

ПОСТАНОВЛЕНИЕ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ  
20 сентября 2022 г. № 331

**Об учебно-методическом объединении в сфере  
дополнительного образования взрослых**

На основании пункта 6 статьи 261 Кодекса Республики Беларусь об образовании Министерство образования Республики Беларусь ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить Положение об учебно-методическом объединении в сфере дополнительного образования взрослых (прилагается).

2. Признать утратившими силу:

постановление Министерства образования Республики Беларусь от 28 июля 2011 г. № 195 «Об утверждении Положения об учебно-методическом объединении в сфере дополнительного образования взрослых»;

постановление Министерства образования Республики Беларусь от 12 сентября 2016 г. № 88 «О внесении изменения и дополнения в постановление Министерства образования Республики Беларусь от 28 июля 2011 г. № 195».

3. Настоящее постановление вступает в силу после его официального опубликования.

Министр

А.И.Иванец

УТВЕРЖДЕНО

Постановление  
Министерства образования  
Республики Беларусь  
20.09.2022 № 331

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об учебно-методическом объединении в сфере дополнительного образования  
взрослых**

1. Настоящее Положение определяет порядок деятельности учебно-методического объединения в сфере дополнительного образования взрослых (далее, если не предусмотрено иное, – УМО).

2. УМО создается по группам специальностей на базе учреждений образования, реализующих образовательные программы дополнительного образования взрослых, с целью совершенствования научно-методического обеспечения дополнительного образования взрослых.

3. Перечень УМО, учреждений образования, реализующих образовательные программы дополнительного образования взрослых, на базе которых создаются УМО, закрепленных за ними групп специальностей утверждается Министерством образования Республики Беларусь.

4. УМО в своей деятельности руководствуется Кодексом Республики Беларусь об образовании, настоящим Положением и иными актами законодательства.

5. Основными функциями УМО являются:

участие в разработке и совершенствовании образовательных стандартов переподготовки руководящих работников и специалистов;

участие в разработке, экспертизе и совершенствовании учебно-программной документации образовательных программ дополнительного образования взрослых;  
согласование рукописей учебников, учебных и учебно-методических пособий.

6. Для выполнения функций УМО:

осуществляет разработку и совершенствование образовательных стандартов переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование, руководящих работников и специалистов, имеющих среднее специальное образование, учебно-программной документации образовательной программы переподготовки

руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование, образовательной программы переподготовки руководителей работников и специалистов, имеющих среднее специальное образование;

обеспечивает соответствие содержания образовательных стандартов переподготовки руководителей работников и специалистов, учебно-программной документации образовательных программ дополнительного образования взрослым особенностям профилизации – варианту реализации соответствующей образовательной программы переподготовки по специальности, обусловленному особенностями профессиональной деятельности специалиста;

осуществляет разработку и совершенствование, проводит экспертизу учебно-программной документации образовательных программ дополнительного образования взрослых;

рассматривает рукописи учебников, учебных и учебно-методических пособий в целях подготовки заключений и рекомендует к присвоению грифа УМО «Рекомендовано учебно-методическим объединением в сфере дополнительного образования взрослых»;

участвует в рассмотрении предложений по внесению изменений в Общегосударственный классификатор Республики Беларусь ОКРБ 011-2022 «Специальности и квалификации», утвержденный постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 24 марта 2022 г. № 54;

участвует в разработке проектов нормативных правовых актов, подготовке информационно-аналитических, методических материалов, направленных на обеспечение реализации государственной политики в сфере дополнительного образования взрослых;

разрабатывает рекомендации по совершенствованию образовательного процесса при реализации образовательных программ дополнительного образования взрослых, организует обмен опытом между учреждениями образования, реализующими образовательные программы дополнительного образования взрослых.

7. Деятельностью УМО руководит бюро, которое избирается из числа членов УМО. Бюро УМО возглавляет председатель, который, как правило, является руководителем учреждения образования, реализующего образовательные программы дополнительного образования взрослых, на базе которого создано УМО.

Председатель бюро УМО назначается приказом Министерства образования Республики Беларусь.

В состав бюро УМО входят заместитель председателя, секретарь, которые избираются из числа членов бюро УМО.

#### 8. Бюро УМО:

определяет направления деятельности УМО, разрабатывает план работы УМО на учебный год, организует их обсуждение на заседании УМО;

создает при необходимости в составе УМО секции по отдельным направлениям деятельности УМО, при этом руководитель секции включается в состав бюро УМО;

осуществляет подготовку заседаний УМО;

формирует тематику заседаний УМО с учетом поступающих предложений организаций, осуществляющих научно-методическое обеспечение дополнительного образования взрослых, и учреждений образования, реализующих образовательные программы дополнительного образования взрослых, а также организаций – заказчиков кадров;

привлекает при необходимости педагогических работников учреждений образования, реализующих образовательные программы дополнительного образования взрослых, для решения вопросов, относящихся к компетенции УМО;

подготавливает отчеты о работе УМО за учебный год.

9. Заседания УМО, его бюро и секций проводятся в соответствии с планом работы УМО на учебный год, но не позднее одного месяца с момента поступления документов для рассмотрения.

10. Решения УМО оформляются протоколами, носят рекомендательный характер и могут учитываться при разработке проектов нормативных правовых актов в сфере дополнительного образования взрослых.